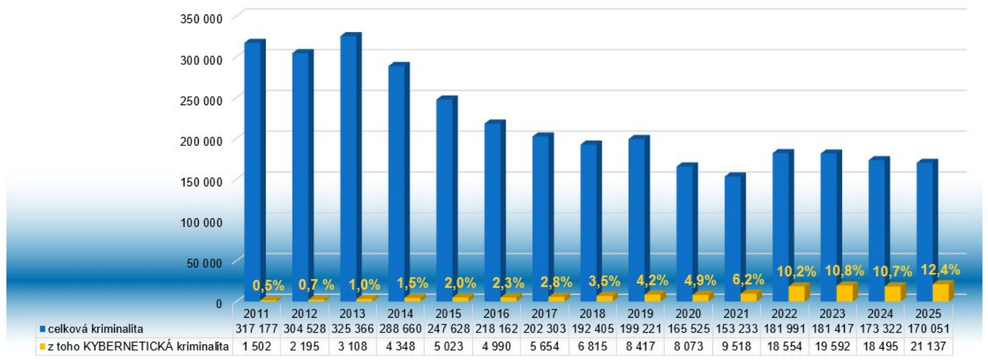
PROJEKTY PREVENCE KYBERNETICKÉ KRIMINALITY

MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

PREVENCE
SE MUSÍ VYPLATIT

10.2.2026

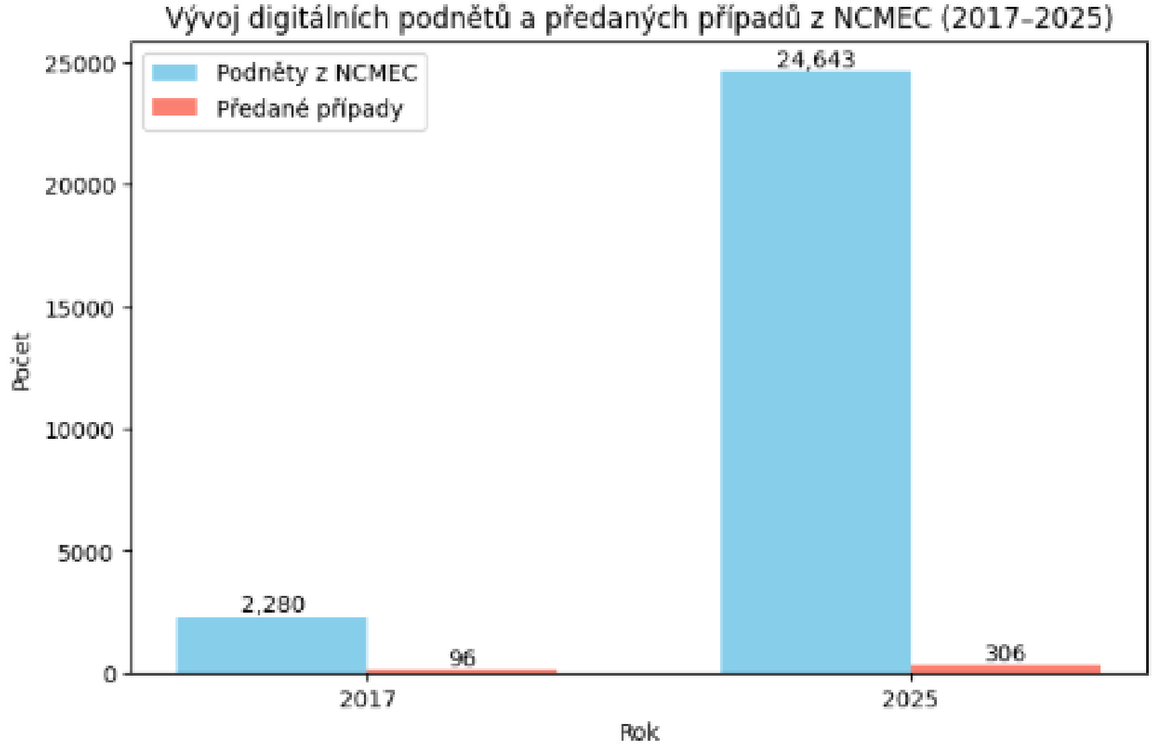
Vývoj velikosti podílu kybernetické kriminality na celkové kriminalitě
2011 – 2025





Počty registrovaných skutků

podrobnejsi_skupiny	2016_12	2017_12	2018_12	2019_12	2020_12	2021_12	2022_12	2023_12	2024_12	2025_12
100-199 násilná kriminalita	227	324	321	363	363	406	581	669	933	1015
200-299 mravnostní kriminalita	265	479	644	674	674	720	828	758	796	974
300-399 krádeže vloupáním	2	2		1	1		2			
400-499 krádeže prosté	132	106	87	134	134	131	198	122	71	73
500-599 ostatní majetková kriminalita	1855	1925	2086	3396	3396	4609	12044	14065	12912	15028
600-699 ostatní kriminalita	97	131	185	185	185	144	245	256	343	517
700-799 zbývající kriminalita	199	211	238	233	233	226	248	400	397	352
800-899 hospodářská kriminalita	2213	2475	3249	3071	3071	3278	4389	3312	3031	3161
900-999 vojenské a protiústavní činy		1	5	10	10	1	7	10	10	11
právní kvalifikace nestanovena				6	6	3	12		2	6
Celkem	**4990**	**5654**	**6815**	**8073**	**8073**	**9518**	**18554**	**19592**	**18495**	**21137**



MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY



bezpečí

KYBERAKADEMIE PRACOVNÍ LISTY

DIGITÁLNÍ STOPA

MINISTERSTVO VNITRA ČESKÉ REPUBLIKY

KTERÉ INFORMACE O SOBĚ BYS NA INTERNETU SDÍLEL/A S OSTATNÍMI, TŘEBA NA INSTAGRAMU ČI TIKTOKU?

- JMÉNO A PŘÍJMENÍ
- FOTKA OBLIČEJE
- TELEFONNÍ ČÍSLO
- MOJE ADRESA
- MOJE HESLA
- DATUM NAROZENÍ
- MOJE FOTKA V PLAVKÁCH
- MŮJ E-MAIL
- FOTKA MÉHO MAZLÍČKA
- ADRESA MÉ ŠKOLY
- MOJE FOTKA S KÁMOŠEM
- MOJE FOTKA S KÁMOŠKOU



MYSLÍŠ, ŽE BY SE TYTO INFORMACE DALY NĚJAK ZNEUŽÍT? JAK A K ČEMU?

MOJE HESLA	NĚKDO BY SE MOHL DOSTAT NA MÉ ÚČTY A ZMĚNIT MI HESLO.



PREVENCE SE MUSÍ VYPLATIT

bezpečí

Pedagogická fakulta, Univerzita Palackého v Olomouci

TVŮJ KAMARÁD ZVEŘEJNIL NA SOCIÁLNÍ SÍTI FOTKU, KDE JSI V TRAPNÉ NEBO PONIŽUJÍCÍ SITUACI. FOTKA SE RYCHLE ŠÍŘÍ A ZAČÍNAJÍ JI KOMENTOVAT I LIDÉ, KTERÉ NEZNÁŠ. CO BYS UDĚLAL/A?

- ☐ NECHÁM TO BÝT, VŠAK ONO TO PŘEJDE.
- ☐ NAPÍŠU KAMARÁDOVI SOUKROMOU ZPRÁVU A POŽÁDÁM HO O SMAZÁNÍ FOTKY.
- ☐ NAHLÁSÍM FOTKU SPRÁVCI SOCIÁLNÍ SÍTĚ.
- ☐ NASDÍLÍM FOTKU SÁM/A S HUMORNÝM KOMENTÁŘEM, ABYCH JI ZNEHODNOTIL/A.
- ☐ PROMLUVÍM S RODIČI NEBO UČITELEM A POŽÁDÁM O RADU.
- ☐ BUDU KAMARÁDOVI VYHROŽOVAT, ŽE TAKY ZVEŘEJNÍM NĚCO, CO MU/JÍ BUDE NEPŘÍJEMNÉ.



PŘEDSTAV SI, ŽE BUDEŠ CHTÍT V BUDOUCNU ZÍSKAT DOBROU PRÁCI A TVŮJ BUDOUCÍ ŠÉF SI O TOBĚ BUDE CHTÍT ZÍSKAT INFORMACE NA INTERNETU.

NAŠEL BY O TOBĚ NĚCO ZÁVADNÉHO? A CO? A DALO BY SE S TÍM NĚCO UDĚLAT?

JAKÉ TYPY INFORMACÍ, KTERÉ O SOBĚ SDÍLÍŠ TY ČI TVÍ KAMARÁDI, NEPATŘÍ NA INTERNET?



PŘI KAŽDÉM POHYBU NA INTERNETU PO SOBĚ ZANECHÁVÁME VELKÉ MNOŽSTVÍ INFORMACÍ, KTERÝM SE ŘÍKÁ DIGITÁLNÍ STOPY.

RODIČE, KOUKNĚTE SEM!

bezpečí

KYBERAKADEMIE PRACOVNÍ LISTY

KYBERŠIKANA

PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ PŘÍBĚH A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:



JIRKA (13) LET ZJISTIL, ŽE SI HO JEHO SPOLUŽÁCI A SPOLUŽAČKY NATOČILI VE ŠKOLE V PONIŽUJÍCÍ SITUACI A TEĎ SI TOTO VIDEO MEZI SEBOU ŠÍŘÍ A SMĚJÍ SE MU. JIRKA JE Z TOHO MOC SMUTNÝ A NEVÍ, CO DĚLAT. CO MU PORADÍŠ?

POMSTÍT SE JIM! TŘEBA JE TAKY NATOČÍT.	SITUACI IGNOROVAT A DOUFAT, ŽE SE TO ZLEPŠÍ.	SVĚŘIT SE KAMARÁDOVI NEBO KAMARÁDCE.
ŘÍCT O SITUACI TŘÍDNÍMU UČITELI.	ŘÍCT O TOM RODIČŮM, TI MOHOU POMOCI.	KONTAKTOVAT NĚJAKOU PORADNU (LINKA BEZPEČÍ…)
OZNÁMIT VĚC POLICII ČR.	KONTAKTOVAT RODIČE ÚTOČNÍKŮ.	PROMLUVIT SI S AGRESORY A ŘÍCT JIM, AŤ TOHO NECHAJÍ.

ZAŽIL/A JSI NĚKDY PODOBNOU SITUACI JAKO JIRKA? A JAK JSI JI ŘEŠIL/A?

NEBEZPEČNÉ SEZNAMOVÁNÍ NA INTERNETU

PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ PŘÍBĚH A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:



ANETA (13 LET) SE NA SOCIÁLNÍ SÍTI SEZNÁMILA S PATRIKEM (15 LET) A ZAČALI SI SPOLU PSÁT. PATRIK ANETĚ PSAL, ŽE SE MU MOC LÍBÍ, ŽE JE ÚŽASNÁ HOLKA. ZAJÍMALO HO JEJÍ SOUKROMÍ A POSTUPNĚ PO NÍ ZAČAL CHTÍT INTIMNÍ FOTKY A PŘEMLOUVAL JI TAKÉ K OSOBNÍ SCHŮZCE.

CO BY MĚLA ANETA UDĚLAT? PORADÍŠ JÍ?

MŮŽE ANEŤ V TÉTO SITUACI HROZIT NĚJAKÉ NEBEZPEČÍ?

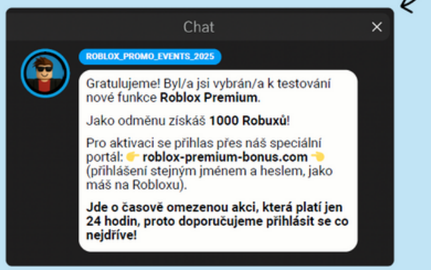
JAK BY SE DALO OVĚŘIT, KDO JE VE SKUTEČNOSTI PATRIK?

TEĎ SE PODÍVÁME NA TO, O ČEM SI PATRIK S ANETOU PSAL.

ONLINE PODVODY



PŘEDSTAV SI, ŽE TI DO CHATU V ROBLOXU PŘIŠLA TATO ZPRÁVA. PŘEČTI SI JI A ZAKROUŽKUJ NEBO PODTRHNI ČÁSTI ZPRÁVY, KTERÉ TI PŘIPADAJÍ PODEZŘELÉ.





MŮŽE JÍT O PODVOD? KTERÉ ČÁSTI ZPRÁVY TO PODLE TEBE NAZNAČUJÍ A PROČ?

SEXTORTION – VYDÍRÁNÍ

PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ PŘÍBĚH A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:



DAVID DLOUHO HLEDAL DÍVKU, SE KTEROU BY SI ROZUMĚL. NA INSTAGRAMU POZNAL SYMPATICKOU TAMARU ZE SLOVENSKA. VELMI SI ROZUMĚLI, PSALI SI O RŮZNÝCH SPOLEČNÝCH ZÁJMECH A ZÁLIBÁCH, A DOKONCE SI SVĚŘOVALI SVÁ TAJEMSTVÍ.

PO MĚSÍCI MU TAMARA NAVRHLA SETKÁNÍ PŘES WEBKAMERU. ABY TO BYLO „ZÁBAVNĚJŠÍ“, CHTĚLA HRÁT HRU, U KTERÉ NEBUDOU MLUVIT: ONA NĚCO UKÁŽE A DAVID TO ZOPAKUJE. TAMARA NEJPRVE DO WEBKY JEN MÁVALA, PAK TANCOVALA, A NAKONEC SE ZAČALA SVLÉKAT. DAVID UDĚLAL TOTÉŽ. TAMARA PAK HRU UKONČILA, PŘESTALA DAVIDOVI PSÁT A NEREAGOVALA NA JEHO ZPRÁVY.

PROČ TAMARA NAJEDNOU UKONČILA VIDEOHOVOR?

UDĚLAL DAVID NĚCO ŠPATNÉ? POKUD ANO, CO?

ANO · NEJSEM SI JISTÝ/Á · NE

PO NĚKOLIKA MINUTÁCH OBDRŽEL DAVID E-MAIL, KDE MU NĚKDO NAPSAL, ŽE VŠE, CO S TAMAROU DĚLALI NA WEBKAMEŘE, BYLO NATÁČENO. POKUD MU DAVID NEPOŠLE 400€, VYDÍRAČ NAHRAJE VIDEO NA YOUTUBE A ODKAZ POŠLE JEHO RODIČŮM A KAMARÁDŮM.

CO SE STANE, POKUD DAVID ZAPLATÍ?

SHARENTING

PŘEČTI SI, CO SE PŘIHODILO ANIČCE. MOŽNÁ SE TI TAKY NĚKDY STALO, ŽE RODIČE DALI NA INTERNET FOTKU, KTERÁ TI NEBYLA ÚPLNĚ PŘÍJEMNÁ...



MAMINKA OD ANIČKY PRAVIDELNĚ SDÍLÍ NA INSTAGRAMU JEJÍ FOTKY, NAPŘÍKLAD Z NAROZENIN NEBO DOVOLENÉ. ANIČKA MĚLA UŽ PÁR DNÍ CHŘIPKU A ZŮSTALA DOMA V POSTELI. MAMINKA CHTĚLA, ABY KAMARÁDI VĚDĚLI, ŽE JÍ NENÍ DOBŘE. PROTO NA INSTAGRAM NAPSALA: „NAŠE NEMOCNÁ BERUŠKA 😢“ A PŘIDALA FOTKU, KDE ANIČKA LEŽÍ S HOREČKOU A V PYŽAMU. KDYŽ SE ANIČKA PO NĚKOLIKA DNECH VRÁTILA DO ŠKOLY, PÁR SPOLUŽÁKŮ SE JÍ ZAČALO SMÁT: „HEJ, VIDĚLI JSME TĚ NA INSTAGRAMU, VYPADALA JSI JAK ZOMBIE!“

JAK SE ASI ANIČKA CÍTÍ? OZNAČ EMOJI:

NAPIŠ JEDNU RADU PRO ANIČKU:

NAPIŠ JEDNU RADU PRO MAMINKU:



ZAMYSLI SE – JAK BY MOHL NĚJAKÝ PODOBNÝ NEVHODNÝ PŘÍSPĚVEK OVLIVNIL TVŮJ ŽIVOT? TŘEBA DNES NEBO ZA ROK?

DNES · ZA MĚSÍC · ZA ROK

SEXTING

DOKÁZAL/A BYS VYSVĚTLIT, CO JE TO VLASTNĚ SEXTING? MŮŽEŠ VYUŽÍT NÁSLEDUJÍCÍ MOŽNOSTI. ALE NENECH SE ZMÁST!

HRANÍ SPROSTÝCH HER NA INTERNETU.	POSÍLÁNÍ FOTEK, KDE JE ČLOVĚK NAHÝ.
POSÍLÁNÍ ZAMILOVANÝCH ZPRÁV.	PSANÍ SPROSTÝCH ZPRÁV PŘES MOBIL.
SDÍLENÍ NAHRÁVEK, KDE SE NĚKDO SVLÉKÁ.	ZPŮSOB SEZNAMOVÁNÍ.

S ŽÁDOSTÍ O POMOC SE NA ONLINE PORADNU E-BEZPEČÍ OBRÁTILA JEDNA MAMINKA. PŘEČTI SI ZPRÁVU A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

DOBRÝ DEN, MŮŽETE MI PROSÍM PORADIT OHLEDNĚ ZABRÁNĚNÍ ŠÍŘENÍ SEXTINGU VE HŘE ROBLOX? SYN NÁM OZNÁMIL, ŽE NA ROBLOXU NĚJAKÝ HRÁČ OSLOVUJE ČESKÉ DĚTI A NABÍZÍ JIM ODMĚNU V ROBUXECH ZA JEJICH NAHÉ FOTKY A VIDEA. DĚKUJI ZA JAKÉKOLI INFORMACE A POMOC!

V ČEM JE TO NEBEZPEČNÉ?



MAMINKA PSALA O NĚJAKÝCH ROBUXECH. CO TO JE?

NEBEZPEČNÉ VÝZVY

DANGEROUS CHALLENGES

PŘEČTĚTE SI ČLÁNEK O TOM, CO SE STALO 13LETÉ DESTINI CRANOVÉ, NADŠENÉ UŽIVATELCE TIKTOKU. POTÉ ODPOVĚZTE NA NAVAZUJÍCÍ OTÁZKY.



V ČEM JE TATO VÝZVA NEBEZPEČNÁ?

PROČ VLASTNĚ LIDÉ TYTO VÝZVY PLNÍ? CO Z TOHO MAJÍ?

CO BYSTE JAKO INFLUENCEŘI UDĚLALI, KDYBYSTE ZJISTILI, ŽE SE DĚTI POKUSILY NAPODOBIT VAŠE VIDEO A DOPADLO TO ŠPATNĚ?

SEXTING

PŘEČTI SI NÁSLEDUJÍCÍ PŘÍBĚH A ODPOVĚZ NA OTÁZKY:

ÚTOČNÍK S PŘEZDÍVKOU JOHNNY ZJISTIL HESLO K INSTAGRAMOVÉMU ÚČTU 15LETÉ ELIŠKY, KDE NAŠEL JEJÍ INTIMNÍ FOTOGRAFIE, VĚTŠINOU FOTKY “NAHOŘE BEZ”, KTERÉ ELIŠKA SDÍLELA SE SVÝM PŘÍTELEM.

JOHNNY SI FOTKY ULOŽIL A ZAČAL ELIŠKU VYDÍRAT. POŽADOVAL PO NÍ DALŠÍ FOTKY A VIDEA, JINAK PRÝ VŠE, CO MÁ, POŠLE JEJÍM RODIČŮM ANONYMNĚ DO POŠTOVNÍ SCHRÁNKY. ZE STRACHU MU ELIŠKA POSLALA NĚKOLIK FOTEK A PROSILA HO, ABY JÍ DAL POKOJ. NAKONEC HO ZABLOKOVALA.



CO UDĚLALA ELIŠKA ŠPATNĚ A JAK BY SES ZACHOVAL/A TY?

CO SE VLASTNĚ DÁ V TAKOVÉ SITUACI UDĚLAT?

JE POZDĚ, NEDÁ SE TO ŘEŠIT.	NAHLÁSIT PROFIL ÚTOČNÍKA.	SVĚŘIT SE KAMARÁDOVI NEBO KAMARÁDCE.
KONTAKTOVAT NĚJAKOU PORADNU (LINKA BEZPEČÍ…).	ŘÍCT O TOM RODIČŮM, TI MOHOU POMOCI.	ŘÍCT O SITUACI TŘÍDNÍMU UČITELI.
JE POTŘEBA ÚTOČNÍKA ZASTRAŠIT!	OZNÁMIT VĚC POLICII ČR.	SITUACI IGNOROVAT A DOUFAT, ŽE SE TO ZLEPŠÍ.

SEXTORTION – VYDÍRÁNÍ



NEJPRVE SI PŘEČTI KRÁTKÝ ČLÁNEK O PŘÍPADU, KTERÝ SE ODEHRÁL V PROSTŘEDÍ OBLÍBENÉ ONLINE HRY FORTNITE. POTÉ ODPOVĚZ NA OTÁZKY POD TEXTEM.

www.e-bezpeci.cz



POLICIE V BRITSKÉM MĚSTĚ BRISTOL ZATKLA 22LETÉHO KIERANA FRANCISE, KTERÝ VE HRÁCH FORTNITE A ROBLOX NAVAZOVAL KONTAKT S DĚTMI VE VĚKU 8 AŽ 11 LET. VYDÁVAL SE ZA STEJNĚ STARÉHO KAMARÁDA A NABÍZEL DĚTEM HERNÍ ODMĚNY A SKINY ZDARMA. KDYŽ SI ZÍSKAL JEJICH DŮVĚRU, PŘEMLOUVAL JE, ABY MU PROSTŘEDNICTVÍM TIKTOKU A SNAPCHATU POSLALY INTIMNÍ FOTKY NEBO VIDEA, O KTERÝCH SLIBOVAL, ŽE JE „NIKOMU NEUKÁŽE“. TVRDIL, ŽE JDE JEN O ZÁBAVU MEZI PŘÁTELI.

POZDĚJI ALE DĚTI VYDÍRAL – VYHROŽOVAL, ŽE JEJICH FOTKY ZVEŘEJNÍ, POKUD MU NEPOŠLOU DALŠÍ. POLICIE ZJISTILA, ŽE MĚL ULOŽENÉ STOVKY PODOBNÝCH FOTEK A VIDEÍ OD RŮZNÝCH DĚTÍ. SOUD HO V ŘÍJNU 2025 POSLAL NA PĚT LET DO VĚZENÍ A ZAKÁZAL MU POUŽÍVAT ONLINE HRY I KONTAKT S DĚTMI.

Zdroj: BBC News

DOKÁZAL/A BYS NĚJAKÝM ZPŮSOBEM ROZPOZNAT, S KÝM SE V PROSTŘEDÍ ONLINE HER SKUTEČNĚ BAVÍŠ? NAPADAJÍ TĚ NĚJAKÉ ZPŮSOBY, JAK SI OVĚŘIT IDENTITU TVÉHO ONLINE KAMARÁDA?

DIGITÁLNÍ STOPA

KTERÉ INFORMACE O SOBĚ BYS NA INTERNETU SDÍLEL/A S OSTATNÍMI, TŘEBA NA INSTAGRAMU ČI TIKTOKU?

JMÉNO A PŘÍJMENÍ	MOJE FOTKA V PLAVKÁCH
FOTKA OBLIČEJE	MŮJ E-MAIL
TELEFONNÍ ČÍSLO	FOTKA MÉHO MAZLÍČKA
MOJE ADRESA	ADRESA MÉ ŠKOLY
MOJE HESLA	MOJE FOTKA S KÁMOŠEM
DATUM NAROZENÍ	MOJE FOTKA S KÁMOŠKOU



MYSLÍŠ, ŽE BY SE TYTO INFORMACE DALY NĚJAK ZNEUŽÍT? JAK A K ČEMU?

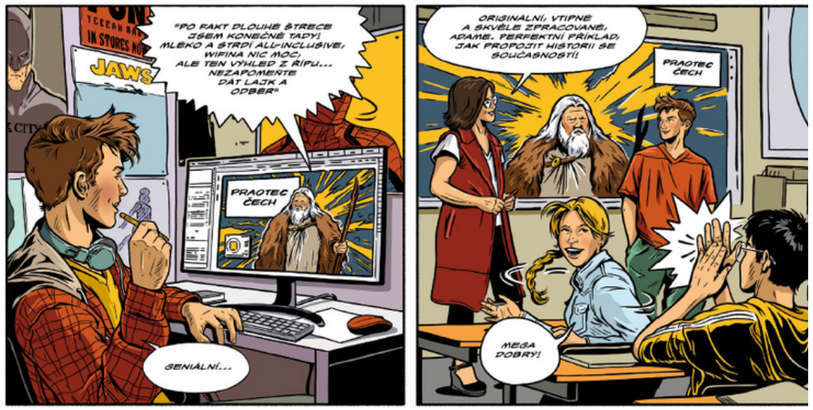
MOJE HESLA → NĚKDO BY SE MOHL DOSTAT NA MÉ ÚČTY A ZMĚNIT MI HESLO.



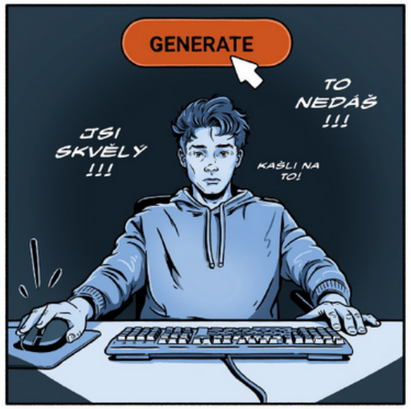
AI MÁ HRANICE, A CO TY?

#01

ALICE SLAVÍČEK









AI má hranice, a co ty?

Ve světě plném umělé inteligence je pro rodiče klíčové vést své děti k jejímu bezpečnému a zodpovědnému používání. Náš projekt představuje sérii komiksových příběhů, které ilustrují reálné situace z každodenního života a ukazují tenkou hranici mezi pozitivním a negativním využitím AI. Cílem je otevřít diskusi o přínosech a rizicích AI nástrojů a nabídnout rodičům vodítka v podobě praktických doporučení.

Desatero pro rodiče

1. **Sledujte společně příklady dobré praxe** → Ukazujte dětem, jak umělá inteligence pomáhá v umění, vědě nebo ve škole. Pro pozitivní využití AI hledejte inspiraci i s pomocí samotné technologie.
2. **Pracujte s pochvalou** → Nebojte se pochválit chytré a vtipné využití AI. Pozitivní zpětná vazba posiluje dětskou kreativitu a motivuje je k objevování nových možností.
3. **Podporujte učení se technologiím** → Pomozte dětem porozumět AI a naučit se s touto technologií pracovat. Váš zájem a vhodný přístup pomáhá nejen vašim dětem, ale inspiruje i ostatní.
4. **Vytvářejte bezpečné domácí prostředí** → Vnímejte pocity dětí a buďte s nimi vědomě off-line. Předcházejte nezdravé závislosti, protože AI partnerství může být zrádné.
1. **Zajímejte se o on-line svět svých dětí** → Nečekejte, až se něco stane. Aktivně se ptejte, jaké aplikace děti používají, co tvoří a sledují. Zajímejte se o jejich online zájmy a buďte v obraze.
2. **Ukazujte tenkou hranici mezi on-line světem a realitou.** → Připomínejte dětem, že i to, co se stane kdekoliv na internetu, nezůstane jen tam, ale propisuje se i do našeho běžného skutečného světa.
3. **Důvěřujte, ale prověřujte** → Vysvětlete dětem, že umělá inteligence se může mýlit. Učte je kritickému myšlení a zdůrazněte důležitost ověřování informací z různých zdrojů.
4. **Buďte objektivní** → Mluvte s dětmi otevřeně o případech, kdy AI způsobila více škody než užitku. Ukažte jim rizika, která s sebou technologie nese, aby ji vnímaly komplexně.
1. **Povídejte si o právu a odpovědnosti** → Diskutujte s dětmi o pravidlech chování v on-line prostoru a zákonech, které je chrání i zavazují. Nemusí tušit, že například tvorba deepfakes může být trestným činem.
2. **Chraňte soukromí své i ostatních** → Upozorňujte na to, že do veřejných AI nástrojů se nikdy nezadávají osobní ani jiné citlivé informace. Mohou být zneužity a zároveň vytváří mnohdy trvalou digitální stopu.

Užitečné odkazy a zdroje

Safer Internet Centrum ČR
→ www.bezpecnyinternet.cz
Stop Online
→ www.stoponline.cz
Rodičovská linka
→ www.rodicovskalinka.cz
Dětské krizové centrum
→ www.ditekrize.cz
Prevence kriminality
→ prevencekriminality.cz

Elements of AI → elementsofai.cz
AI dětem → aidetem.cz
Generace AI → generace.ai
E-Bezpečí → ai.e-bezpeci.cz
AI do škol → aidoskol.cz

prg.ai cz.nic

Safer Internet Centrum | Česká republika

Spolufinancováno Evropskou unií

AI MÁ SVÉ HRANICE. MÁŠ JE I TY?



AI má hranice, a co ty?

Ve světě plném umělé inteligence je pro rodiče klíčové vést své děti k jejímu bezpečnému a zodpovědnému používání. Náš projekt představuje sérii komiksových příběhů, které ilustrují reálné situace z každodenního života a ukazují tenkou hranici mezi pozitivním a negativním využitím AI. Cílem je otevřít diskusi o přínosech a rizicích AI nástrojů a nabídnout rodičům vodítka v podobě praktických doporučení.

Desatero pro rodiče

1. **Sledujte společně příklady dobré praxe** → Ukazujte dětem, jak umělá inteligence pomáhá v umění, vědě nebo ve škole. Pro pozitivní využití AI hledejte inspiraci i s pomocí samotné technologie.
2. **Pracujte s pochvalou** → Nebojte se pochválit chytré a vtipné využití AI. Pozitivní zpětná vazba posiluje dětskou kreativitu a motivuje je k objevování nových možností.
3. **Podporujte učení se technologiím** → Pomozte dětem porozumět AI a naučit se s touto technologií pracovat. Váš zájem a vhodný přístup pomáhá nejen vašim dětem, ale inspiruje i ostatní.
4. **Vytvářejte bezpečné domácí prostředí** → Vnímejte pocity dětí a buďte s nimi vědomě off-line. Předcházejte nezdravé závislosti, protože AI partnerství může být zrádné.

1. **Zajímejte se o on-line svět svých dětí** → Nečekejte, až se něco stane. Aktivně se ptejte, jaké aplikace děti používají, co tvoří a sledují. Zajímejte se o jejich online zájmy a buďte v obraze.
2. **Ukazujte tenkou hranici mezi on-line světem a realitou.** → Připomínejte dětem, že i to, co se stane kdekoliv na internetu, nezůstane jen tam, ale propisuje se i do našeho běžného skutečného světa.
3. **Důvěřujte, ale prověřujte** → Vysvětlete dětem, že umělá inteligence se může mýlit. Učte je kritickému myšlení a zdůrazněte důležitost ověřování informací z různých zdrojů.
4. **Buďte objektivní** → Mluvte s dětmi otevřeně o případech, kdy AI způsobila více škody než užitku. Ukažte jim rizika, která s sebou technologie nese, aby ji vnímaly komplexně.

1. **Mluvte otevřeně o povaze AI** → Vysvětlete si s dětmi, že AI je jen nástroj — pomáhá, ale nesmí rozhodovat za vás. Má své limity. Učí se pouze z dat, které jsou do něj vkládány. Odpovědnost za jeho využívání zůstává na nás.
2. **Zajímejte se, jaké AI nástroje dítě používá** → Mnohé děti se ze studu či strachu raději svěří AI chatbotovi než vám. Zajímejte se, co jim AI odpovídá. A budujte proto důvěru, aby se s obavami obraceli hlavně na vás.

Užitečné odkazy a zdroje

Safer Internet Centrum ČR
→ www.bezpecnyinternet.cz
Stop Online
→ www.stoponline.cz
Rodičovská linka
→ www.rodicovskalinka.cz
Dětské krizové centrum
→ www.ditekrize.cz
Prevence kriminality
→ prevencekriminality.cz

Elements of AI → elementsofai.cz
AI dětem → aidetem.cz
Generace AI → generace.ai
E-Bezpečí → ai.e-bezpeci.cz
AI do škol → aidoskol.cz

prg.ai cz.nic

Ministerstvo vnitra České republiky | Safer Internet Centrum | Česká republika

Spolufinancováno Evropskou unií

AI MÁ SVÉ HRANICE. MÁŠ JE I TY?

AI MÁ HRANICE, A CO TY?

#03

ALICE SLAVÍČEK



AI má hranice, a co ty?

Ve světě plném umělé inteligence je pro rodiče klíčové vést své děti k jejímu bezpečnému a zodpovědnému používání. Náš projekt představuje sérii komiksových příběhů, které ilustrují reálné situace z každodenního života a ukazují tenkou hranici mezi pozitivním a negativním využitím AI. Cílem je otevřít diskusi o přínosech a rizicích AI nástrojů a nabídnout rodičům vodítka v podobě praktických doporučení.

Desatero pro rodiče

1. **Sledujte společné příklady dobré praxe** → Ukazujte dětem, jak umělá inteligence pomáhá v umění, vědě nebo ve škole. Pro pozitivní využití AI hledejte inspiraci i s pomocí samotné technologie.
2. **Pracujte s pochvalou** → Nebojte se pochválit chytré a vtipné využití AI. Pozitivní zpětná vazba posiluje dětskou kreativitu a motivuje je k objevování nových možností.
3. **Podporujte učení se technologiím** → Pomozte dětem porozumět AI a naučit se s touto technologií pracovat. Váš zájem a vhodný přístup pomáhá nejen vašim dětem, ale inspiruje i ostatní.
4. **Vytvářejte bezpečné domácí prostředí** → Vnímejte pocity dětí a buďte s nimi vědomě off-line. Předcházejte nezdravé závislosti, protože AI partnerství může být zrádné.
1. **Zajímejte se o on-line svět svých dětí** → Nečekejte, až se něco stane. Aktivně se ptejte, jaké aplikace děti používají, co tvoří a sledují. Zajímejte se o jejich online zájmy a buďte v obraze.
2. **Ukazujte tenkou hranici mezi on-line světem a realitou.** → Připomínejte dětem, že i to, co se stane kdekoliv na internetu, nezůstane jen tam, ale propisuje se i do našeho běžného skutečného světa.
3. **Důvěřujte, ale prověřujte** → Vysvětlete dětem, že umělá inteligence se může mýlit. Učte je kritickému myšlení a zdůrazněte důležitost ověřování informací z různých zdrojů.
4. **Buďte objektivní** → Mluvte s dětmi otevřeně o případech, kdy AI způsobila více škody než užitku. Ukažte jim rizika, která s sebou technologie nese, aby ji vnímaly komplexně.
1. **Určete si pravidla používání** → Nastavte s dětmi jasná pravidla pro online tvorbu. Upozorněte je na rizika spojená se snahou o zisk a na to, že i v digitálním světě platí zákony.
2. **Ověřujte zdroje i nástroje** → Upozorňujte děti, že ne všechny AI nástroje jsou spolehlivé. Učte je používat ty stažené z důvěryhodných zdrojů. A mluvte s nimi o původu dat, se kterými nástroje pracují.

Užitečné odkazy a zdroje

Safer Internet Centrum ČR
→ www.bezpecnyinternet.cz

Stop Online
→ www.stoponline.cz

Rodičovská linka
→ www.rodicovskalinka.cz

Dětské krizové centrum
→ www.ditekrize.cz

Prevence kriminality
→ prevencekriminality.cz

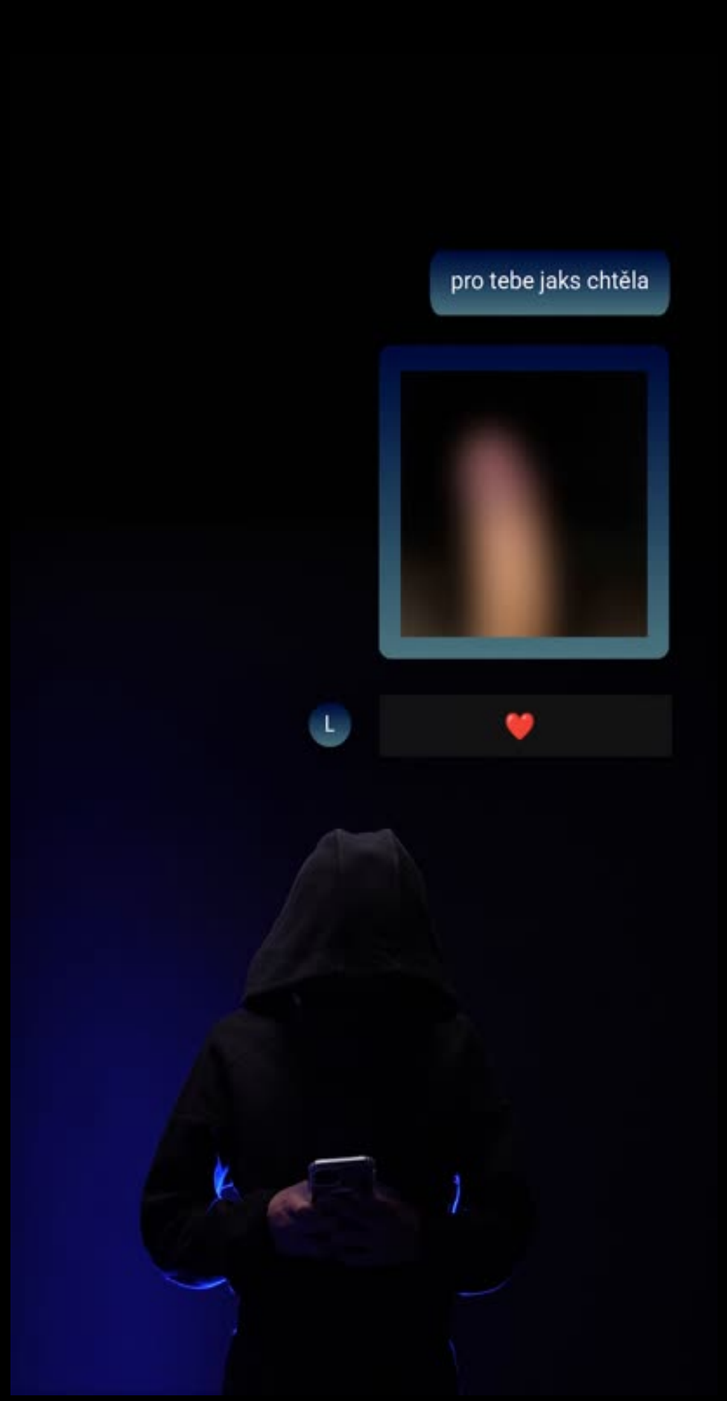
Elements of AI → elementsofai.cz
AI dětem → aidetem.cz
Generace AI → generace.ai
E-Bezpečí → ai.e-bezpeci.cz
AI do škol → aidoskol.cz

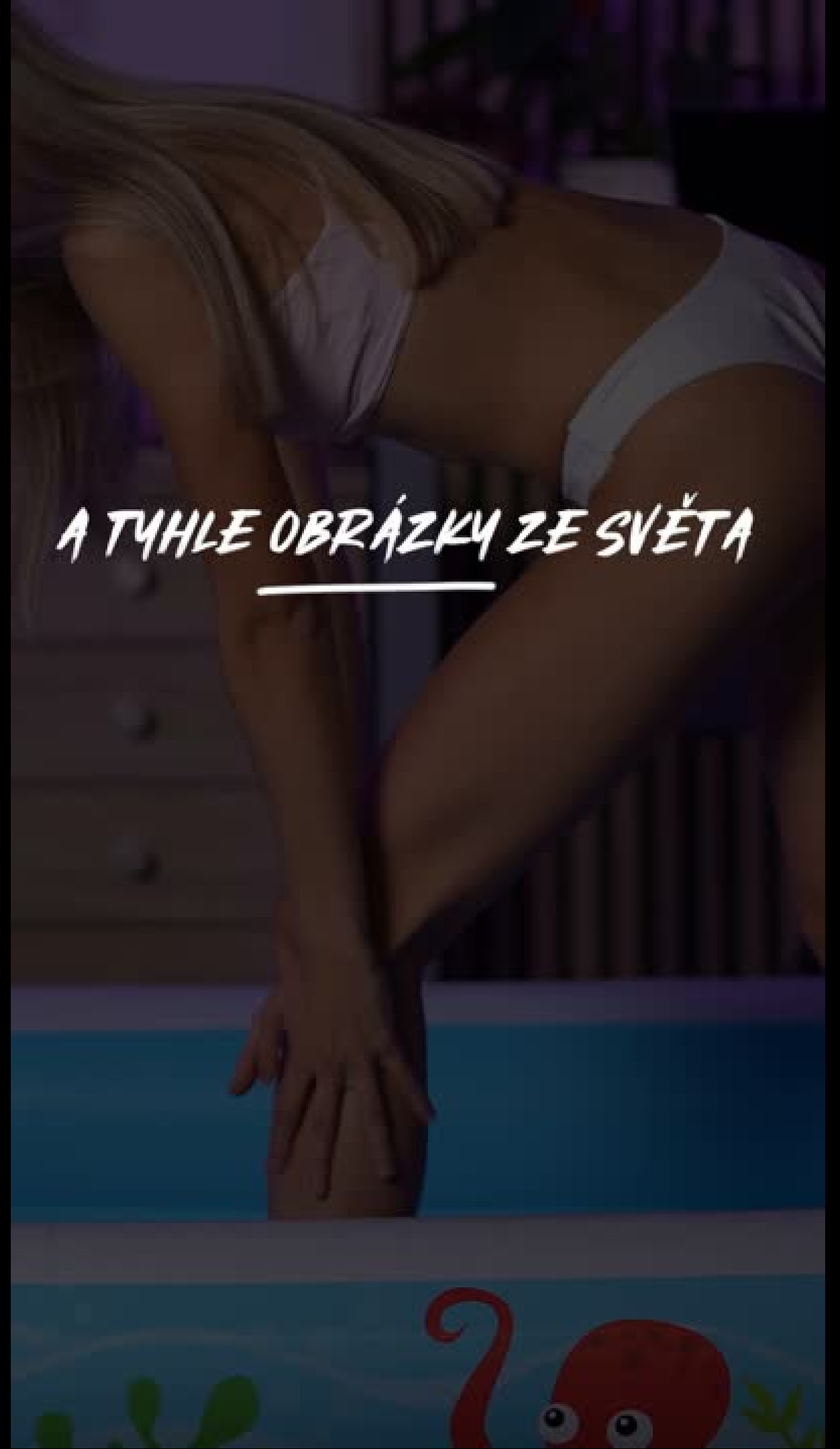
prg.ai cz.nic

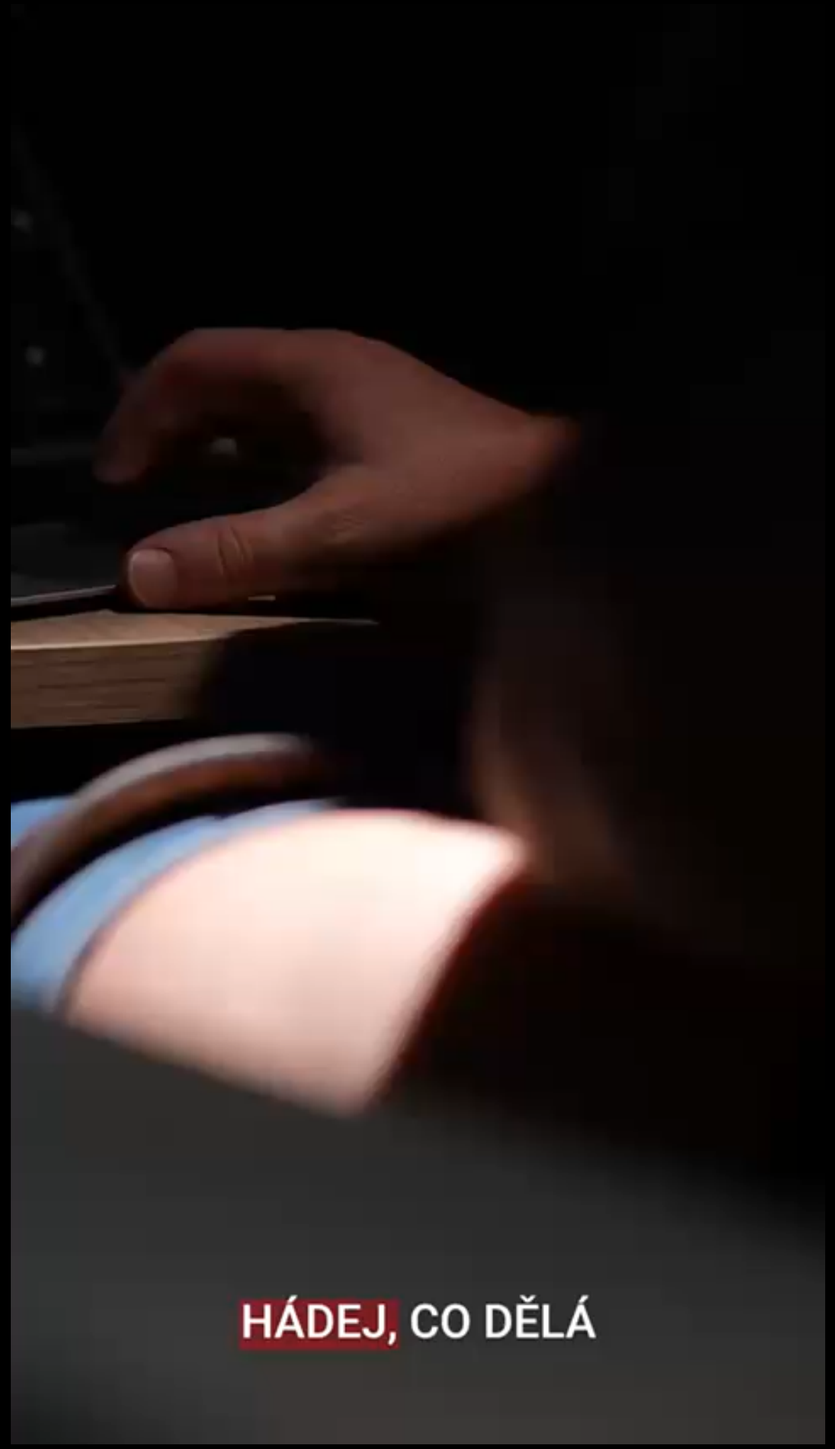
Safer Internet Centrum | Česká republika

Spolufinancováno Evropskou unií

AI MÁ SVÉ HRANICE. MÁŠ JE I TY?


pro tebe jaks chtěla
L
❤️


A TYHLE OBRÁZKY ZE SVĚTA


HÁDEJ, CO DĚLÁ

DĚKUJI ZA POZORNOST

MINISTERSTVO VNITRA
ČESKÉ REPUBLIKY

PREVENCE
SE MUSÍ VYPLATIT