EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Myšlenky pro budoucnost

Pro koho starší žáci ZŠ a SŠ, dospělí

Cíl Imaginace různých podob budoucnosti

Čas 90 minut, ale lze realizovat i jako dlouhodobý projekt

Klíčová oblast Uvést do jaké klíčové oblasti Sborníku bude patřit:
Kariérní cesta a svět práce

Zaměření Cílem aktivity je seznámit žáky se společenskými a ekonomickými koncepty, které mohou přinášet další možnosti pro jejich kariérový rozvoj, tím že otevírají nové perspektivy fungování společnosti

Postup Žáci se seznámí s myšlenkami (viz např. popisek v příloze):

- základní všeobecný příjem
- planetární a sociální limity
- kratší pracovní doba
- garantovaná pracovní místa
- stanovení hranice maximálního příjmu
- družstevnictví
- lokální měny
- dobrovolná skromnost
- soběstačnost
- nerůst
- ….

Seznámení s pojmy může probíhat formou vhodnou pro danou skupinu dětí, např. pomocí příběhů, vysvětlení pojmů, nebo jsou žáci sami ve skupinkách vyzváni, aby jednotlivé pojmy zpracovali a představili ostatním. Žáci mohou doplnit další termíny, které jsou podle nich relevantní při představě jiných možných světů.

Následně se žáci rozdělí do skupinek, které si náhodně vylosují jeden nebo více uvedených termínů. Zamýšlí se nad tím, jak tento koncept proměňuje jejich kariérní možnosti, např.:

- *Jak vypadá svět, v němž je tento koncept uplatňován?*
- *Čím lidé v tomto světě tráví čas?*

- *Jak si lidé zajišťují obživu?*

A reflektují také směrem k sobě a své kariéře:

- *Jak byste se v tomto světě cítili?*
- *Čím byste trávili čas?*

Pro zpracování mohou využít flipchart, poster, vytvořit koláž, obraz, apod.

Vyhodnocení

Následně svou práci ze skupin reflektujeme v rámci třídy:

- *Jaké pro Vás bylo představit si tyto odlišné světy?*
- *Co z představovaného světa byste chtěli přenést do současnosti?*
- *Co si z této představy odnášíte pro svůj kariérní rozvoj?*

Poradce může zdůraznit aktivní roli jedinců při utváření světů, v nichž žijeme.

Aktivitu lze provázat na pracovní list Možné světy práce.

Zdroje

Katedra environmentálních studií FSS MU, Mapa ekonomických alternativ v ČR
Naďa Johanisová, Co je ekonomická demokracie a jak souvisí s ideály nerůstu?, A2larm, 24.9.2022
Filip Červenka, Garantovaná práce: lék na koronakrizi, o kterém vláda nemluví, A2larm, 7.9.2020
Online e-learning Kariérové poradenství pro 21. století.

Příloha:

Dobrovolná skromnost:

Je často nahlížena jako širší pojem pro různě motivované ne-materialistické životní styly, které odmítají vysokou spotřebu a hlásí se k „jednoduchému životu“.

Soběstačnost:

Soběstačnost odkazuje na domácí potravinovou produkci, naturální spotřebu, jídlo získané jako dar nebo výměnou za vlastní potraviny, apod. Pro některé lidi může soběstačnost zahrnovat širší aspekty, včetně energie, oděvů a dalších potřeb.

Nerůst:

Udržitelný nerůst je snižování produkce i spotřeby, které povede ke zvýšení kvality života lidí a k zlepšení ekologických podmínek a rovnosti na planetě. Vyzývá k budoucnosti, kde společnosti žijí v rámci svých ekologických možností, s otevřenými, lokalizovanými ekonomikami a zdroji spravedlivěji rozdělenými prostřednictvím nových forem demokratických institucí.

Družstevnictví:

Členové družstev jsou podílníci na různých úrovních, např. pracující mají přímý podíl na zaměstnaneckých družstvech, výrobci ve výrobních nebo maloobchodních družstvech, uživatelé v družstvech uživatelů (spotřebních, bytových, družstvech bank, apod.).

Základní všeobecný příjem:

Nepodmíněný, či někdy také všeobecný základní příjem, je definován jako příjem, který je vyplácen každému dospělému (případně v nižší výši i dítěti) občanu státu (případně i rezidentovi) bez jakýchkoliv dalších podmínek.

Planetární a sociální limity - Ekonomie koblihy:

Model navržený ekonomkou Kate Raworth nabízí alternativu k ideologii růstu za každou cenu. Umožňuje představit si takovou ekonomiku, která by dala všem lidem důstojný život a přitom respektovala hranice naší planety.

Kratší pracovní doba:

Zkrácení pracovní doby např. na 4 dny v týdnu nebo např. 6 hodin denně.

Garantovaná pracovní místa:

Zaměstnání by bylo dostupné pro každého, kdo by o něj projevil zájem. Práce by byla odměněna minimální mzdou ze státního rozpočtu a probíhala by na lokálních, sociálních a environmentálních projektech, které by vybírali přímo obyvatelé místních komunit.

Stanovení hranice maximálního příjmu:

Stanovení hranice maximálního příjmu přispěje ke snížení příjmových nerovností.

Lokální měny:

Slouží k podpoře udržitelné místní komunity.