EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Možné světy práce

Název aktivity Možné světy práce

Pro koho starší žáci ZŠ a SŠ, dospělí

Cíl Zpochybňování zažitých představ o světě práce. Rozvoj imaginace o možných podobách budoucnosti. Navrhování alternativních světů práce.

Čas 90 – 135 minut

Pomůcky Materiál pro vytvoření prezentace žáků (např. fixy, flipchartové papíry, pastelky, fixy, časopisy, mobilní telefon v případě natáčení videa, apod.)

Klíčová oblast *Kariérní cesta a svět práce*

Zaměření Informace a naše představy o fungování světa, a specificky světa práce, ovlivňují také naše kariérní rozhodnutí. Naše rozhodnutí z možností světa práce vycházejí, ale současně je také utvářejí. Možnost představit si alternativní svět práce nám může ukázat naše zažité představy, které mohou být pro naše rozhodování omezující. Současně nám naše fantazijní budoucnost může ukázat kariérní možnosti, které bychom v realitě nenacházeli.

Postup

1. Před začátkem aktivity vyzveme děti k přemýšlení o současném světě práce, v rámci brainstormingu děti popisují jeho různé charakteristiky, např. v jakých oborech pracuje nejvíc lidí, jaká povolání jsou nejprestižnější, kdo má za svou práci nejvyšší finanční ohodnocení, odkdy a jak dlouho lidé pracují, jaký vztah má práce a rodina, práce a volný čas, apod.

   V další fázi spolu s pedagogem diskutují, zda jsou tyto charakteristiky stálé nebo proměnlivé, jak se měnily v rámci historie a pod jakými vlivy. Diskuzi uzpůsobíme věku dětí.
   Shrnutí: svět práce není neměnný.

2. Poté si mají žáci představit, jak by vypadal svět práce, ve kterém by se jim dobře žilo, ideální svět práce. Mohou se zamyslet např. nad oblastmi:
   - *Jaké činnosti jsou v tomto světě oceňovány?*
   - *Co lidé považují za potřebné pro život?*

- *Jak si lidé zajišťují obživu?*
- *Čím lidé v ideálním světě (práce) tráví dny?*

Dětem na dokreslení aktivity pustíme krátké video:
https://www.youtube.com/watch?v=L7IP4UlXvG8

Své představy mohou žáci namalovat, vytvořit koláž nebo napsat úvahu, esej, vyprávění, vytvářet videa, lze využít obrázkové karty pro sdílení s ostatními. Následně si mohou své představy vzájemně posdílet a diskutovat, např.

- *Co mají tyto ideální světy práce společného, v čem si jsou podobné?*
- *Z čeho jste při popisu ideálního světa práce čerpali?*
- *Jaké další změny by nastaly, kdyby se tento svět stal reálným?*
- *Jakou jednu věc můžete z vašeho ideálního světa práce přenést do současnosti?*

Vyhodnocení

Po skončení aktivity žáci sdílí, ve skupině nebo anonymně (např. na post-ity), co si z aktivity odnáší do současnosti pro svoje další kariérové rozhodování.

Pedagog/poradce připomene naši roli na spoluvytváření světů, ve kterých žijeme. Zároveň představí "alternativní" ekonomické koncepty či systémy, např. nerůst, základní všeobecný příjem, komunitní/družstevní projekty, sociální podnikání, samozásobitelství, sdílení, apod. Tato témata mohou zpracovat také sami žáci ve skupinkách a představit je ostatním formou posterů nebo prezentací.

Varianta: Žáci mohou navrhovat ideální světy práce ve skupinkách.

Zdroje

Inspirováno aktivitou Thomase Dienera Historie světa práce.

Další inspirace

Aktivitu je možné zařadit do českého jazyka nebo cizího jazyka (esej, vypravování o ideálním světě budoucnosti), výtvarné výchovy, občanské výchovy (v kontextu různých ekonomických systémů), dějepisu (v kontextu minulých světů práce).

Ekonomické alternativy v ČR: http://alternativniekonomiky.fss.muni.cz/
Nerůst: https://nerust.wordpress.com/
Beautiful Solutions: https://solutions.thischangeseverything.org/
Beautiful Trouble: https://www.beautifultrouble.org/toolbox/#/
Maxine Greene: Sociální imaginace

.