

Příloha č. 1 Indikátory výzvy Šablony III

k podávání žádostí o podporu zjednodušených projektů z Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání

Prioritní osa: 3

Investiční priorita: IP1, IP2, IP3

Specifický cíl: IP1 - SC5, IP2 - SC1, IP3 - SC1

Indikátory výstupu pro jednotlivé aktivity

Společné atributy: Indikátory výstupu jsou k výběru pro šablonu povinné, pro výzvu povinně volitelné, k naplnění povinné.

Indikátory pro aktivity MŠ

| Aktivita | | Indikátor výstupu | | Další atribut (indikátory výsledku a milník) | Vykazovaná cílová/dosažená hodnota* | Měrná jednotka |
|----------|--|-------------------|---|--|-------------------------------------|----------------|
| číslo | název | kód NČI | název | | | |
| 3.I/1 | Školní asistent – personální podpora MŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/120 | služby |
| 3.I/2 | Školní speciální pedagog – personální podpora MŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/120 | služby |
| 3.I/3 | Školní psycholog – personální podpora MŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/24 | služby |
| 3.I/4 | Sociální pedagog – personální podpora MŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/24 | služby |
| 3.I/5 | Chůva – personální podpora MŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních | svázaný s 51010, s 51610, s | 1/120 | služby |



| Aktivita | | Indikátor výstupu | | Další atribut (indikátory výsledku a milník) | Vykazovaná cílová/dosažená hodnota* | Měrná jednotka |
|----------|--|-------------------|--|--|-------------------------------------|----------------|
| číslo | název | kód NČI | název | | | |
| | | | opatření ve školách | 51710 a s 51510 | | |
| 3.1/6 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 5 40 00 | počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání | svázaný s 52510, případně s 60000 | 2 | osoby |
| 3.1/7 | Zahraniční stáže pedagogických pracovníků mateřských škol | 5 40 00 | Počet podpořených osob – pracovníci ve vzdělávání | svázaný s 52510 a s 60000 | 1 | osoby |
| 3.1/8 | Využití ICT ve vzdělávání v MŠ | 5 21 06 | Počet produktů polytechnického vzdělávání | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | produkty |
| 3.1/9 | Projektový den ve výuce (povinná aktivita) | 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | aktivity |
| 3.1/10 | Projektový den mimo školu | 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | aktivity |
| 3.1/11 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči dětí v MŠ | 5 26 02 | Počet platform pro odborná tematická setkání | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | platformy |



Indikátory pro aktivity ZŠ

| Aktivita | | Indikátor výstupu | | Další atribut (indikátory výsledku a milník) | Vykazovaná cílová/dosažená hodnota* | Měrná jednotka |
|----------|--|-------------------|---|--|-------------------------------------|----------------|
| číslo | název | kód NČI | název | | | |
| 3.II/1 | Školní asistent – personální podpora ZŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/120 | služby |
| 3.II/2 | Školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/120 | služby |
| 3.II/3 | Školní psycholog – personální podpora ZŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/24 | služby |
| 3.II/4 | Sociální pedagog – personální podpora ZŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/24 | služby |
| 3.II/5 | Školní kariérový poradce – personální podpora ZŠ | 5 05 01 | Počet podpůrných personálních opatření ve školách | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1/24 | služby |
| 3.II/6 | Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol/školských zařízení prostřednictvím vzájemných návštěv | 5 40 00 | počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání | svázaný s 52510, případně s 60000 | 2 | osoby |
| 3.II/7 | Tandemová výuka v ZŠ | 5 40 00 | počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání | svázaný s 52510, případně s 60000 | 2 | osoby |
| 3.II/8 | Zahraniční stáže pedagogických pracovníků ZŠ | 5 40 00 | počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání | svázaný s 52510 a s 60000 | 1 | osoby |
| 3.II/9 | Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ | 5 21 06 | Počet produktů polytechnického vzdělávání | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | produkt |
| 3.II/10 | Klub pro žáky ZŠ | 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit | svázaný s 51010, s 51610, s | 1 | aktivity |



| Aktivita | | Indikátor výstupu | | Další atribut (indikátory výsledku a milník) | Vykazovaná cílová/dosažená hodnota* | Měrná jednotka |
|----------|--|-------------------|--|--|-------------------------------------|----------------|
| číslo | název | kód NČI | název | | | |
| | | | vedoucích k rozvoji kompetencí | 51710 a s 51510 | | |
| 3.II/11 | Doučování žáků ZŠ ohrožených školním neúspěchem | 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | aktivity |
| 3.II/12 | Projektový den ve výuce (povinná aktivita) | 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | aktivity |
| 3.II/13 | Projektový den mimo školu | 5 12 12 | Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | aktivity |
| 3.II/14 | Odborně zaměřená tematická setkávání a spolupráce s rodiči žáků ZŠ | 5 26 02 | Počet platforem pro odborná tematická setkání | svázaný s 51010, s 51610, s 51710 a s 51510 | 1 | platformy |



Indikátory vykazované za projekt

| | Kód NČI | Indikátor | Měrná jednotka | Atribut | Specifikace k výzvě |
|----------|---------|--|-----------------------|---|--|
| výsledek | 5 10 10 | Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost | organizace | povinně volitelný, povinný k naplnění | Vykazují se všechny organizace, ve kterých probíhaly aktivity zvyšující kvalitu výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost. Každá organizace se vykazuje pouze jednou, bez ohledu na počet zrealizovaných aktivit. <i>Příklad: Příjemce je jedna ZŠ - cílová hodnota bude 1. Pokud je příjemce složený ze ZŠ a MŠ a do projektu se zapojí oba subjekty, cílová hodnota bude 2.</i> |
| | | Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích | děti a žáci | povinně volitelný, nepovinný k naplnění | Vykazují se všichni žáci dle definice indikátoru v podpořené organizaci. V žádosti o podporu je nutno uvést výchozí hodnotu tohoto indikátoru k datu předložení žádosti. |
| | | Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích | děti, žáci a studenti | povinně volitelný, nepovinný k naplnění | Vykazují se všichni žáci dle definice indikátoru v podpořené organizaci. V žádosti o podporu je nutno uvést výchozí hodnotu tohoto indikátoru k datu předložení žádosti. |
| milník | 6 00 00 | Celkový počet účastníků | osoby | povinně volitelný, povinný k naplnění | Počet vzdělávaných osob, které dosáhly 24 hodin bagatelní podpory. Vzdělávané osoby jsou ty, které se vykazují zároveň v indikátoru 54000. Každá osoba se v rámci projektu vykazuje pouze jednou. Ke každé zde vykázané osobě se vykazují také indikátory podle přílohy č. I Nařízení č. 1304/2013, tzv. kartě účastníka. Bagatelní podpora je 24 hodin (v rámci projektu je možné sčítat vyučovací hodiny (45 minut) s běžnou hodinou (60 minut)). |



| | | | | |
|---------|--|--------------------------|---|---|
| 5 15 10 | Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích | děti, žáci a studenti | povinně volitelný, nepovinný k naplnění | Vykazují se všichni žáci dle definice indikátoru v podpořené organizaci. V žádosti o podporu je nutno uvést výchozí hodnotu tohoto indikátoru k datu předložení žádosti. |
| 5 25 10 | Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti | pracovníci ve vzdělávání | povinně volitelný, povinný k naplnění | V indikátoru se vykazují pracovníci podpoření v rámci jednotlivých šablon (vykázání v indikátoru 5 40 00), kteří nově získané poznatky uplatňují v praxi. Každý konkrétní pracovník se zde vyazuje pouze jednou. Uplatňování získaných poznatků uvádí v portfoliu pedagoga. |

***Dokladování a monitorování výstupových indikátorů je uvedeno u šablon v příloze č. 3.**

Definice indikátorů OP VVV jsou na webu OP VVV <https://opvvv.msmt.cz/clanek/item1017625.htm>.

Atribut:

Indikátory **povinně volitelné** – ze skupiny indikátorů, které jsou zařazeny v uvedené skupině, si žadatel/příjemce vybere právě jeden nebo alespoň jeden indikátor, jak je stanoveno ve výzvě, resp. v dokumentaci k výzvě.

Indikátory **povinné k naplnění** – indikátory, u kterých žadatel/příjemce stanovuje cílovou hodnotu, která bude závazná a její nenaplnění je sankcionováno. Závazné je naplnění hodnot k datu ukončení (fyzické) realizace projektu uvedeném v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory mezi poskytovatelem podpory a příjemcem.

Indikátory **nepovinné k naplnění** - indikátory, u kterých žadatel/příjemce stanovuje pouze orientační cílovou hodnotu, která nebude závazná a její nenaplnění není sankcionováno. Příjemce je však povinen u těchto indikátorů vykázat dosaženou hodnotu a sankcionováno bude její neuvedení. Závazné je vykázení hodnot k datu ukončení (fyzické) realizace projektu uvedeném v právním aktu o poskytnutí/převodu podpory mezi poskytovatelem podpory a příjemcem.

Pokud si příjemce vybere aktivitu, ve které vykazuje výstupový indikátor 5 05 01 *Počet podpůrných personálních opatření ve školách* nebo 5 26 02 *Počet platforem pro odborná tematická setkání* nebo 5 12 12 *Počet rozvojových aktivit vedoucích k rozvoji kompetencí* nebo 5 21 06 *Počet produktů polytechnického vzdělávání*, **musí současně na úrovni projektu vykazovat výsledkové indikátory** 5 10 10 *Počet organizací, ve kterých se zvýšila kvalita výchovy a vzdělávání a proinkluzivnost* (hodnotou 1 případně více za projekt, podle počtu zapojených subjektů), 5 16 10 *Počet dětí a žáků s potřebou podpůrných opatření v podpořených organizacích*, 5 17 10 *Počet dětí, žáků a studentů Romů v podpořených organizacích* a 5 15 10 *Celkový počet dětí, žáků a studentů v podpořených organizacích* (u těchto indikátorů se uvádí výchozí i cílová hodnota).

Pokud si příjemce vybere aktivitu, ve které vykazuje výstupový indikátor 5 40 00 *Počet podpořených osob - pracovníci ve vzdělávání*, **musí současně na úrovni projektu vykazovat výsledkový indikátor** 5 25 10 *Počet pracovníků ve vzdělávání, kteří v praxi uplatňují nově získané poznatky a dovednosti*. Pokud plánuje u podpořené osoby vzdělávací aktivity, které v souhrnu překročí 24 hodin, příjemce vykáže v okamžiku překročení hranice bagatelní podpory u každého podpořeného pracovníka také milník 6 00 00 *Celkový počet účastníků*.

