



Evropská jazyková cena Label

## Evropská jazyková cena Label 2019

VÝZVA K PŘEDKLÁDÁNÍ NÁVRHŮ NA OCENĚNÍ  
PRO INOVATIVNÍ PROJEKTY  
V OBLASTI JAZYKOVÉHO VZDĚLÁVÁNÍ

### 1. CÍLE

Cílem Evropské jazykové ceny Label je podporovat **kvalitní inovativní projekty z oblasti jazykového vzdělávání** a prostřednictvím tohoto ocenění zajistit jejich větší publicitu, inspirovat další učitele k přejímání těchto aktivit ve výuce jazyků, pomoci jim zařadit nové inovativní prvky do jazykové výuky a celkově zvýšit zájem o oblast jazykového vzdělávání.

Cenu Label lze udělit jakémukoli inovativnímu projektu nebo aktivitě **z oblasti jazykového vzdělávání**, může se jednat o aktivity/projekty ve fázi realizace s již prokazatelnými výsledky nebo o úspěšně ukončené projekty, **nejdéle však do tří let od jejich ukončení**. Ocenění mohou získat pouze projekty, které splňují všechny podmínky Výzvy k předložení návrhů.

### 2. HISTORIE

**Evropská jazyková cena Label** vznikla jako iniciativa vycházející z dokumentu vydaného Evropskou komisí v roce 1995 – „White Paper: Teaching and Learning towards the learning society“ a „Doporučením rady o komplexním přístupu k výuce a studiu jazyků“ z roku 2018.

Česká republika se poprvé seznámila s programem Label na jednání v Bruselu v prosinci 2001. Oprávněnost realizovat tento program v České republice vychází ze souhlasu MŠMT ČR.

V ČR již proběhlo sedmnáct ročníků Evropské jazykové ceny Label, a to v letech 2002-2018.

Program Label je decentralizovanou aktivitou Evropské komise. Na národní úrovni je za jeho uskutečňování od roku 2007 odpovědný Dům zahraniční spolupráce.

Projekt předložený k ocenění musí splňovat jednak **obecná kritéria** stanovená Evropskou komisí a dále alespoň **jednu z evropských nebo národních priorit**.





## Evropská jazyková cena Label

### 3. EVROPSKÉ A NÁRODNÍ PRIORITY

Pro rok 2019 byly na základě doporučení Evropské komise a odborné poroty Evropské jazykové ceny Label stanoveny tyto priority:

- **Zlepšení přístupu k jazykové rozmanitosti, rozvoj inkluze ve školách a podpora učitelů a vedoucích pracovníků škol**

V Evropě stále narůstá počet studujících, jejichž mateřský jazyk není jazykem výuky. Z nedávné studie Evropské komise vyplývá, že zatímco studenti přicházejí ze zemí celého světa a hovoří mnoha jazyky, učitelé ve většině evropských zemí tvoří i nadále do značné míry homogenní skupinu a často nemají zkušenosti s výukou ve vícejazyčném školním prostředí.

Školy, které akceptují jazykovou a kulturní rozmanitost a podporují integraci, mají kladný vliv na schopnost všech dětí se učit. Školy, v nichž jsou děti rychleji začleňovány do běžných tříd, poskytují v rámci výuky více příležitostí pro rozvoj kulturního povědomí a ocenění rozmanitosti. Vícejazyčný přístup ve třídách od útlého věku může být navíc přínosný pro všechny děti a jejich schopnosti se učit, bez ohledu na jejich původ. V tomto kontextu zůstává vzdělávání učitelů hlavní prioritou: strategie přípravy učitelů na jazykově rozmanité skupiny žáků je třeba dále rozvíjet. Vzdělávací systémy musí učitele vybavit schopností vypracovávat vhodné strategie výuky a učení, zejména pokud jde o jazyky, jakož i empatii a reflexi, pokud jde o vlastní přesvědčení a kulturní rozdíly.

- **Odstranění jazykových bariér s cílem vytvořit dynamické příhraniční regiony**

Příhraniční regiony jsou oblastmi, kde by měl být proces evropské integrace vnímán nejpozitivněji: studium, odborná příprava či práce za hranicemi jsou každodenní aktivity, které by mělo být možno provádět bez ohledu na existenci vnitrostátní správní hranice. Ve sdělení o příhraničních regionech byly jazyky označeny za jednu z největších překážek pro přeshraniční mobilitu, obchod a rozvoj. Pokud se odstraní jazykové bariéry, je možné lépe prozkoumat příležitosti přeshraničního zaměstnávání, které nabízejí příhraniční regiony, což přispívá k růstu a prosperitě. Pro žáky, učitele i rodiče se může jednat o motivační faktor ke zlepšení jejich jazykových znalostí, který může vnést do výuky a učení jazyků novou dynamiku. Tato priorita proto podporuje projekty, které se zaměřují na jazykové vzdělávání a dvojjazyčnost v příhraničních regionech, specificky projekty zaměřené na výuku jazyka sousední země.

- **Jazyky v celoživotním vzdělávání**

Priorita je zaměřena zejména na neformální a informální vzdělávání. Vítané jsou projekty, které jsou cíleně zaměřené na jazykové vzdělávání mládeže a dospělých, včetně seniorů a zdravotně a sociálně znevýhodněných skupin.

- **Cizí jazyk jako prostředek k získávání a rozšiřování kompetencí a dovedností**

Využití cizího jazyka jako prostředku k rozvoji kompetencí nezbytných pro život (např. rozvoj finanční gramotnosti, výchovy ke zdraví a zdravému životnímu stylu, ochraně životního prostředí, respektování lidských práv a odlišných kultur, využití cizího jazyka v nejazykových předmětech a volnočasových aktivitách).



## Evropská jazyková cena Label

### 4. KRITÉRIA HODNOCENÍ EVROPSKÉ JAZYKOVÉ CENY LABEL

#### 4.1 Obecná kritéria

- Projekt by měl být ve svém přístupu **komplexní**. Všechny prvky jazykového projektu by měly směřovat k tomu, aby identifikovaly potřeby cílových skupin a vycházely jim vstříc.
- Projekt by měl ve svém národním kontextu nabízet **přidanou hodnotu**. To znamená jasné zlepšení výuky a studia cizích jazyků z hlediska kvality i kvantity. „Kvantita“ se může týkat projektu, který podporuje studium více jazyků, zejména těch méně rozšířených, zatímco „kvalita“ se může týkat zavedení vylepšených postupů, přístupů a metod.
- Projekt by měl studenty i učitele **motivovat** ke zlepšování jejich jazykových dovedností.
- Projekt by měl být **originální** a **tvůrčí**. Měl by představovat inovativní přístupy ke studiu cizích jazyků a současně zajišťovat vhodnost těchto přístupů pro danou skupinu žáků/studentů.
- Projekt by měl **klást důraz na evropské principy**. Měl by být přizpůsoben evropské jazykové rozmanitosti a této výhody využívat – například prostřednictvím mezinárodní spolupráce. Projekt by měl prostřednictvím jazykových dovedností aktivně podporovat porozumění mezi kulturami.
- Projekt by měl být **přenositelný** a představovat případný zdroj inspirace pro jazykové projekty v institucích v ČR nebo v zahraničí.

#### 4.2 Formální kritéria

Hodnoceny budou jen kompletně a řádně vyplněné a včas odeslané přihlášky. Nedílnou součástí přihlášky je dokument Potvrzení statutárního zástupce. Termín pro zasílání přihlášek je do **31. 3. 2019** (rozhoduje datum odeslání e-mailu). Přihláška musí obsahovat dostatečné a relevantní informace odpovídající kritériím a prioritám výše uvedeným.

#### 4.3 Způsobilost žadatelů

Žadatelé o Evropskou jazykovou cenu Label musí obecně splňovat následující kritéria:

- být institucí, která má právní statut, působí na území ČR a pracuje v oblasti jazykového vzdělávání;
- realizovat projekty, které podporují rozvoj jazykového vzdělávání.





## Evropská jazyková cena Label

### 5. PŘEDLOŽENÍ PŘIHLÁŠKY

Přihlášku a dokument Potvrzení statutárního zástupce zasílejte do **31. 3. 2019** elektronicky na adresu: [label@dzs.cz](mailto:label@dzs.cz).

Formulář přihlášky, formulář Potvrzení statutárního zástupce, podrobné informace k předložení přihlášky a další informace o programu Label je možné získat na adrese: <https://www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-label/>.

Po uzavření výzvy pro předkládání přihlášek bude na webových stránkách výše zveřejněn seznam přihlášených institucí a projektů.

### 6. HODNOCENÍ PŘIHLÁŠEK

Předložené přihlášky na ocenění Evropskou jazykovou cenou Label hodnotí zkušení odborníci z oblasti jazykového vzdělávání. Jsou mezi nimi zástupci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, Domu zahraniční spolupráce, evropských kulturních institutů a další.

Předložené přihlášky na ocenění Evropskou jazykovou cenou Label budou hodnoceny ve dvou kolech. V prvním kole hodnocení členové odborné poroty posuzují splnění výše uvedených kritérií a priorit. Vybrané návrhy pak postoupí do druhého kola hodnocení, ve kterém budou mít zástupci projektů možnost představit svůj projekt členům odborné poroty. **Druhé kolo proběhne dne 16. 5. 2019** v budově Domu zahraniční spolupráce. O účasti ve druhém kole budou koordinátoři informováni e-mailem. Odborná porota poté rozhodne o udělení Evropské jazykové ceny Label.

Žadatel o Evropskou jazykovou cenu Label není oprávněn nárokovat si udělení ocenění Evropská jazyková cena Label, pokud se odborná porota rozhodne tuto cenu neudělit. Na ocenění Evropská jazyková cena Label není právní nárok.

### 7. SLAVNOSTNÍ PŘEDÁNÍ OCENĚNÍ

Evropská jazyková cena Label je udělována instituci/škole, jejíž projekt byl vyhodnocen a následně také schválen porotou programu. Slavnostní předávání ocenění proběhne v průběhu měsíce června.

Konečné výsledky budou zveřejněny na webových stránkách:

<https://www.naerasmusplus.cz/cz/reformy-a-systemy-vzdelavani-label/>





## Evropská jazyková cena Label

### 8. PROPAGACE OCENĚNÝCH PROJEKTŮ

Autoři vítězných projektů, kteří získají Evropskou jazykovou cenu Label, jsou oprávněni používat logo Evropské jazykové ceny Label s rokem udělení na všech materiálech spojených s oceněným projektem.

DZS si vyhrazuje právo na zveřejnění základních informací o oceněných projektech.

### 9. KONTAKT

Případné dotazy zasílejte e-mailem na adresu [label@dzs.cz](mailto:label@dzs.cz).

