

Diskuzní fórum Rovné příležitosti ve vzdělávání

23. 1. 2019 - Kongresové centrum Zlín

Diskuzní blok I. - Inkluze žáků se zdravotním postižením a znevýhodněním

Fungující společné vzdělávání je podmíněno mnoha důležitými faktory. Jednotlivé faktory by mohly být námětem k dnešní diskuzi.

- připravenost (erudovanost) pedagogů, motivace, finanční ohodnocení
- poradenská podpora škol ze strany ŠPZ (personální poddimenzovanost ŠPZ)
- zázemí ze strany vedení školy, ochota ŘŠ přijímat žáky se SVP
- spolupráce mezi školou, rodinou, ŠPZ – úspěšné vzdělávání se odvíjí od vzájemné spolupráce všech zúčastněných stran, bez ohledu na SVP dítěte; rodiče však často mají nepřiměřené požadavky; dožadují se svých „práv“
- problematika asistenta pedagoga (AP)
- informovanost ostatních žáků ve třídě, práce s tř. kolektivem
- speciální vzdělávací potřeby žáka, typ ZP
- školní poradenská pracoviště

Inkluze žáků s LMP:

- rodiče začínají preferovat běžné školy – chtějí „zkusit“, zda jejich dítě obstojí
- nebezpečí sociální izolace
- na vysvědčení není uvedeno, že je žák vzděláván dle minimálních výstupů nebo dle IVP
- pedagogové neznají speciálně pedagogické metody, nemají s kým sdílet
- další pedagogický pracovník (spec.pedagog) – školy často nejsou schopni takového pedagoga na ½ úvazku najít, takže jsou žáci v praxi často vzděláváni asistenty pedagoga