



Představení záměru tvorby ŠIKK a spolupráce s MAP

Martin Pobořil

Zlín, 23. 1. 2019



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



ŠIKK – proč ho tvoříme?

- ŠIKK = školská inkluzivní koncepci kraje
- Vychází z aktualizovaných Postupů KAP, respektive MAP II.
- Postup jeho vytváření vychází z Metodiky rovných příležitostí vydané MŠMT pro prioritní osu 3 OP VVV
- Podmínka pro:
 - Podání žádosti do výzvy Inkluzivní vzdělávání pro sociálně vyloučené lokality (SVL)
 - Podání žádosti do výzvy Implementace krajských akčních plánů II + povinná aktivita
- Doba platnosti 2 roky – poté povinnost aktualizace
 - Počítáme s platností ŠIKK na roky 2020-2021

ŠIKK – co to je?

- Cílem ŠIKK je naplánování aktivit vedoucích ke zvýšení kvalitního inkluzivního vzdělávání ve školách respektujícího základní principy společného vzdělávání a nastavení rovných příležitostí pro vzdělávání všech dětí, žáků a studentů.
- Ve výsledné ŠIKK budou členové odborné platformy sledovat následující ukazatele:
 - Zmapování stavu a revize;
 - cílové skupiny;
 - zapojení relevantních aktérů;
 - strategie a její naplňování;
 - finanční zajištění;
 - odpovědnost.

Klíčové milníky v tvorbě ŠIKK

Realizace ŠIKK: I/2019 – X/2019

- Tematicky zaměřený workshop formou otevřeného diskusního setkání (dnes)
- Ustavení pracovní skupiny pro rovné příležitosti
- Prezentace Analýzy ŠIKK pracovní skupině pro rovné příležitosti
- Prezentace Návrhové části ŠIKK pracovní skupině pro rovné příležitosti
- Schválení ŠIKK a jeho implementace

Předpokládaná struktura ŠIKK

- Úvod do řešené problematiky
 - Pojem a význam současného pojetí inkluze
 - Možnosti využití dokumentu (k čemu je ŠIKK určen a bude sloužit)
 - Proces zpracování ŠIKK
- Analytická část
 - Výsledky šetření RT KAP (podaktivita 2.7 dle Metodiky pro rovné příležitosti)
 - Výsledky šetření kraje na MŠ a ZŠ ve spolupráci s MAP
 - Výsledky šetření P-KAP (SŠ a VOŠ)
 - Výsledky mapování P-KAP (SŠ a VOŠ)
 - Výsledky šetření kraje na SŠ
 - Data poskytnutá MŠMT, případně ČŠI
 - Vlastní analýza výsledků (analýza stavu a potřeb, identifikace příčin)
 - Stanovení hlavních problémů k řešení (může být i součástí předchozí subkapitoly)

Předpokládaná struktura ŠIKK

- Návrhová část
 - Navrhované cíle a opatření na úrovni MAP (MŠ, ZŠ)
 - Navrhované cíle a opatření na úrovni KAP (SŠ)
- Implementační část
 - Implementační strategie
 - Harmonogram
- Závěr

- Celý dokument bude odborně zaměřen na předpokládaná klíčová témata:
 - Zdravotně postižení a znevýhodnění žáci
 - Sociálně znevýhodnění žáci a předčasné odchody ze vzdělávacího procesu
 - Nadaní a mimořádně nadaní žáci

Informační zdroje pro analytickou část ŠIKK

- Především data z MŠMT a NÚV (výsledky dotazníkového šetření a mapování stavu inkluze na SŠ a VOŠ – viz následující prezentace)
- Bohužel cca 30 – 50% požadovaných dat (viz Metodika rovných příležitostí) není k dispozici
- Proto je nutné provést další šetření:
 - Vlastní šetření ZLK na SŠ
 - Šetření ve spolupráci s MAP na MŠ a ZŠ

Děkujeme za pozornost

Martin Pobořil