

*Práce s nadanými a talentovanými dětmi*  
*- Rovné příležitosti ve vzdělávání*

## Identifikace nadaných žáků a přehled možností práce s nimi

Eva Machů ([machu.e@nidv.cz](mailto:machu.e@nidv.cz))

- Koordinátor podpory nadání, Zlínský kraj

**Nadaný žák:** žák, který při adekvátní podpoře vykazuje ve srovnání s vrstevníky *vysokou úroveň* v jedné či více oblastech rozumových schopností, v pohybových, manuálních, uměleckých nebo sociálních dovednostech.

**Mimořádně nadaný žák:** žák, jehož rozložení schopností dosahuje *mimořádné úrovně* při vysoké tvořivosti v celém okruhu činností nebo v jednotlivých oblastech schopností...

VYHLÁŠKA č. 27/2016 Sb. ze dne 21. ledna 2016 o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění vyhlášky č. 270/2017 Sb., vyhlášky č. 416/2017 Sb. a vyhlášky č. 244/2018 Sb.

## **Identifikace nadání**

1. Pedagogická prediagnostika nadání

2. Diagnostika nadání ve školském poradenském zařízení

- pedagogicko-psychologická poradna
- speciálně pedagogická centra

3. Pedagogická diagnostika (vstupní a průběžná)

# **Úprava ve vzdělávání nadaných žáků**

Modifikace obsahu

Modifikace procesu

Modifikace prostředí

Modifikace produktu

Modifikace hodnocení

## **Formy diferenciace**

a) Vnitřní diferenciace:

- obohacování kurikula

(zadávání specifických úkolů, projektů, příprava a účast na soutěžích)

## b) Vnější diference:

- předčasný nástup dítěte ke školní docházce
- přeskočení ročníku
- vzdělávání skupiny MNŽ v 1 či více vyuč. předm.
- účast žáka na výuce 1 nebo více předmětů ve vyšších ročnících školy nebo v jiné škole
- rozšířená výuka předmětů či skupin předmětů
- občasné (dočasné) vytváření skupin pro vybrané předměty
- specializované třídy pro vzdělávání MNŽ

# Využívání podpůrných opatření školy pro rozvoj nadání žáka

## 1. stupeň podpory

- Minimální úprava kurikula pro nadaného žáka (vnitřní diferenciacce)
- Možnost zpracování PLPP
- Není zde návaznost na doporučení od školského poradenského zařízení

## **2. stupeň podpory**

- Širší úprava kurikula pro nadaného žáka (vnitřní diferenciaci) + např. stáže, sk. práce, výuka ve vyšším ročníku
- Případné využití IVP
- Využití pomůcek s normovanou finanční náročností
- Nutnost doporučení školského poradenského zařízení



### **3. stupeň podpory**

- Mimořádně nadaný žák
- IVP je zpravidla uplatňován
- Výraznější změny v úpravách kurikula, výraznější individualizace

## **4. stupeň podpory**

- Výrazná individualizace ve vzdělávání včetně úprav forem vzdělávání
- IVP je nutné

